

# LET'S GO 4

## UNIT 3 P.22~23 LET'S TALK

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

- 【A】 CDの22番をかけて、意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

What's the date today? (今日の日付は何ですか/ (何月) 何日ですか?)  
It's the 1<sup>st</sup>. Yesterday was my birthday. (1日です。昨日は私の誕生日でした。)  
Really? Oh, I'm sorry. I forgot! (本当? ごめんね。私は忘れていました!)  
That's OK. (大丈夫よ。)

When is your birthday? (あなたの誕生日はいつですか?)  
It's on September 9<sup>th</sup>. (9月9日です。)  
That's next week. Let's have a party! (それは来週ね。パーティーをしましょう!)  
Good idea! (いい考えだね!)

- 【B】 CDの23番をかけて、それぞれの数字(日付)の言い方を練習しましょう。また、例文のように自分の誕生日を英語で言う練習もしてみましょう。

When's your birthday? (あなたの誕生日はいつですか?)  
It's on the 3<sup>rd</sup>. (3日です。)  
It's on May 3<sup>rd</sup>. (5月3日です。)  
It's on Tuesday, May 3<sup>rd</sup>. (5月3日、火曜日です。)

- 【C】 CDの24番をかけて、一緒に歌ってみましょう。(意味も自分で考えてみましょう。)

# LET'S GO 4

## UNIT 3 P.24~25 LET'S LEARN

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

【A】 CDの25番をかけて、それぞれの単語を指差しながら声に出して読む練習をしましょう。  
（動詞はすべて過去形になっています。【B】の右下の表を一緒に確認してください。）

1. had 持った（パーティーをした）
2. went 行った（モール/ショッピングセンターへ行った）
3. slept 寝た（遅くまで寝た）
4. took 取った、受けた（テストを受けた）
5. flew 飛んだ、飛ばした（凧をあげた）
6. won 勝った（競争に勝った）

【B】 会話の意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

What did you do yesterday?（あなたは、昨日何をしましたか？）  
I flew a kite.（私は、凧をあげました。）

【C】 絵を見ながら、例文のように質問と答えの文を英語で作ってみましょう。

What did she do yesterday?（彼女は、昨日何をしましたか？）  
She took a test.（彼女は、テストを受けました。）

【D】 CDの26番をかけて、まずは聞いてみましょう。そのあと、意味を自分で考えてみます。  
タイトルは「あなたの誕生日はいつですか?」です。それから、指差しながらCDと一緒に歌ってみましょう。

- ※ the day before yesterday. 一昨日
- ※ What happened? 何が起こりましたか?
- ※ 1<sup>st</sup> place. 1位

# LET'S GO 4

## UNIT 3 P.26~27 LET'S LEARN MORE

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

【A】 CDの27番をかけて、それぞれの単語を指差しながら声に出して読む練習をしましょう。  
（動詞はすべて過去形になっています。【B】の右下の表を一緒に確認してください。）

1. met 会った（ロックスターに会った）
2. broke 壊した（窓を壊した/割った）
3. got 手に入れた（プレゼントをもらった）
4. found 見つけた（いくらかのお金を見つけた）
5. lost 失くした（彼の携帯電話を失くした）
6. ate 食べた（チョコレートを食べすぎた）

【B】 会話の意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

What happened?（何が起こったの?/何があったの?）  
She won a race.（彼女が競争に勝ったの。）

【C】 例文を参考にして、絵を見ながら「何が起こったのか」を考えてみましょう。そして、自分でも例文のように質問と答えの文を英語で作ってみましょう。

What happened?（何が起こったの?）  
They found some money.（彼らは、いくらかのお金を見つけました。）

【D】 ここは予習をしなくてもいいです。

# LET'S GO 4

## UNIT 3 P.28~29 LET'S READ

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

- 【A】 CDの28番を聞きながら、指差して、言う練習をしましょう。
- 【B】 CDの29番を聞きながら、指差して、歌ってみましょう。
- 【C】 CDの30番を聞きながら、「1文ずつ」、指差して声に出して読む練習をしましょう。

「エジプトから来たサマに会おう」

こんにちは！私の名前はサマで、私はエジプトに住んでいます。

私の弟の初めての誕生日は木曜日でした。  
私のお母さんとお父さんは、大きなパーティをしました。  
彼らは、たくさんの食べ物を作りました。

私たちの友人たちがそのパーティに来ました。  
2つの大きいケーキと13の小さいケーキがありました。  
クッキーと薄いサンドウィッチもありました。

私たちは、音楽を演奏しました。  
それから、私たちは踊って歌いました。  
それは楽しかったです！

- 【D】 ここは予習をしなくてもいいです。

# LET'S GO 4

## UNIT 4 P.30~31 LET'S TALK

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

【A】 CDの31番をかけて、意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

What's your favorite subject? (あなたのお気に入りの教科は何ですか?)

I like science best. (私は、理科が一番好きです。)

Really? Why do you like science? (本当?あなたは、なぜ理科が好きなんですか?)

I think it's easy. (私は、それは簡単だと思います。)

I don't think so. I think it's hard. (私はそう思いません。私は、それは難しいと思う。)

Which subject do you like best? (あなたは、どの強化が一番好きですか?)

I like English. It's easier than science.

(私は英語が好きです。それは理科よりも簡単です。)

I like English, too. Wow! (私も英語が好きです。)

【B】 CDの32番をかけて、単語の練習をしましょう。それぞれの単語を使って、例文のように英語で文章を作る練習もしてみましょう。

What's your favorite subject? (あなたのお気に入りの教科は何ですか?)

I like history. (私は歴史が好きです。)

【C】 CDの33番をかけて、一緒に歌ってみましょう。(意味も自分で考えてみましょう。)

math 算数、 art 美術、 geography 地理、

easier than ~ ~よりも簡単、 harder than ~ ~よりも難しい

# LET'S GO 4

## UNIT 4 P.32~33 LET'S LEARN

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

【A】 CDの34番をかけて、それぞれの単語を指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

【B】 会話の意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

Which season do you like best? (あなたは、どの季節が一番好きですか?)  
I like fall. It's cool in the fall. (私は秋が好きです。秋の間は涼しいです。)

【C】 絵を見ながら、例文のように質問と答えの文を英語で作ってみましょう。

I think rainy days are better than hot days.  
(私は、雨の日は暑い日よりも良いと思います。)

I think rainy days are worse than hot days  
(私は、雨の日は暑い日よりも悪いと思います。)

※ good 良い → better もっと良い → best 一番良い  
※ bad 悪い → worse もっと悪い → worst 一番悪い

【E】 CDの35番をかけて、まずは聞いてみましょう。そのあと、意味を自分で考えてみます。タイトルは「冬、春、夏、秋」です。それから、指差しながらCDと一緒に歌ってみましょう。

※ Of all. 全部の中で  
※ Flowers bloom. 花が咲く  
※ Raindrops fall. 雨のしずくが落ちる

# LET'S GO 4

## UNIT 4 P.34~35 LET'S LEARN MORE

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

【A】 CDの36番をかけて、それぞれの単語を指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

【B】 会話の意味を確認して、指差しながら声に出して読む練習をしましょう。

Which book is heavier? (どちらの本が、より重いですか?)  
The red book is heavier. (その赤い本が、より重いです。)

Which book is lighter? (どちらの本が、より軽いですか?)  
The blue book is lighter. (その青い本が、より軽いです。)

※ 2つのものを比べて言うときには、使われる単語に **-er** を付けます。右下の青で囲んである単語（形容詞）も練習してください。

【C】 3つ以上あるものを比べて、その中で「一番～」と言うときには、使われる単語に **the -est** を付けます。右下の青で囲んである単語の変化を練習してください。

例文を参考にして、絵を見ながら「どちらの・・・が一番～ですか?」「・・・が一番～です。」という文章を英語で作ってみましょう。

Which pencil is the longest? (どちらのえんぴつが一番長いですか?)  
The yellow pencil is the longest. (その黄色いえんぴつが一番長いです。)

【D】 ここは予習をしなくてもいいです。

# LET'S GO 4

## UNIT 4 P.36~37 LET'S READ

---

読む練習をするところは「3回以上」（読めるようになるまで）1文ずつ区切って練習します

- 【A】 CDの37番を聞きながら、指差して、言う練習をしましょう。
- 【B】 CDの38番を聞きながら、指差して、歌ってみましょう。
- 【C】 CDの39番を聞きながら、「1文ずつ」、指差して声に出して読む練習をしましょう。

「あなたは一番速いですか？」

あなたはアヒルよりも速いですか？

あなたはどう思いますか？

あなたはアヒルよりも速く走ることができますが、あなたは飛ぶことができません。  
空中では、アヒルはあなたよりも速いのです！

あなたは早く泳ぐことができますか？

あなたは、イルカよりも速く泳ぐことができますか？

水の中では、イルカはあなたよりも速いです！

あなたは速く走ることができますか？

あなたは、スカンクよりも速く走ることができますか？

そうだといいのですが！

スカンクは、くさいにおいがします！

- 【D】 ここは予習をしなくてもいいです。